115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度八年級第一學期【科技領域/資訊科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	學習瞭望臺 第1章資訊與社會學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 【8/31開學】	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 p-IV-2 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	生涯規劃教育 二--一-1-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	第1章資訊與社會 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 p-IV-2 運 a-IV-1 運 a-IV-2	1. 課堂討論 2. 作業成品 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	識讀							
3 (9/14-9/18)	第 2 章模組化程式—幾何藝術家 2-1 正多邊形小畫家	科-J-A2 科-J-B1	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 a-IV-3 運 p-IV-1	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (9/21-9/25)	第 2 章模組化程式—幾何藝術家 2-1 正多邊形小畫家	科-J-A2 科-J-B1	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (9/28-10/2)	第 2 章模組化程式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何圖形	科-J-A2 科-J-B1	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	生涯規劃教育 二-一-5-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第 2 章模組化程式—幾何藝術家 2-2 有趣的幾何圖	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B3	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 a-IV-3 運 p-IV-1	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	形							
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	第 3 章陣列 3-1 認識陣列 【第一次評量週】	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-2 資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (10/19-10/23)	第 3 章陣列 3-1 認識陣列	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-2 資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (10/26-10/30)	第 3 章陣列 3-2 陣列程式—簡易點餐機	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-2 資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (11/2-11/6)	第 3 章陣列 3-2 陣列程式—簡易點餐機	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-2 資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11	第 3 章陣	科-J-A1	資 A-IV-2	運 t-IV-1	1. 課堂討論		□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(11/9-11/13)	列 3-2 陣列程式—簡易點餐機	科-J-A2 科-J-B1	資 P-IV-3	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 a-IV-3	2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□現有平台教學:_____ □其他:_____	
12 (11/16-11/20)	第 1 章排序 1-1 排序演算法 【2/11 開學】	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-2 資 A-IV-3 資 P-IV-3 資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	第 1 章排序 1-1 排序演算法 【第二次評量週】	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-2 資 A-IV-3 資 P-IV-3 資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (11/30-12/4)	第 1 章排序 1-2 程式實作—氣泡排序法	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-2 資 A-IV-3 資 P-IV-3 資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15	第 1 章排	科-J-A1	資 A-IV-2	運 t-IV-1	1. 課堂討論		□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整

(12/7-12/11)	序 1-2 程式實作—氣泡排序法	科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-3 資 P-IV-3 資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-3 運 a-IV-3	2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□現有平台教學:_____ □其他:_____	□協同教學規劃說明
16 (12/14-12/18)	第 2 章搜尋 2-1 搜尋演算法 2-2 程式實作－拍賣查詢	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-3 資 P-IV-3 資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21-12/25)	第 2 章搜尋 2-2 程式實作－拍賣查詢	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-3 資 P-IV-3 資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-3	1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (12/28-1/1)	第 2 章搜尋 第 3 章 APP 程式設計 2-2 程式實作－拍	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-3 資 P-IV-3 資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor							
19 (1/4-1/8)	第 3 章 APP 程式設計 3-1 認識 MIT App Inventor 3-2App 實作①—匯率換算	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第 3 章 APP 程式設計 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—幸運選號機 【第三次	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	評量週】							
21 (1/18-1/20) 1/20 **課程結束日**	第 3 章 APP 程式設計 學期課程回顧 3-3App 實作②—幸運選號機 學期課程回顧 【1/20 休業式】	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中 115 學年度八年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施 3 次，請見註 5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註 6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	緒論-設計	科-J-A1	生 N-IV-2	設 k-IV-1	1. 課堂討論		□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(2/11-2/12) **2/11 課程開始日**	好好用 緒論-設計好好用 【2/11 開學】	科-J-B3	生 P-IV-4 生 S-IV-2	設 k-IV-2			□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
2 (2/15-2/19)	第 1 章迷你吸塵器 1-1 動力與機械 1-2 電動加工機具	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B2	生 P-IV-6 生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 S-IV-2	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 設 s-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (2/22-2/26)	第 1 章迷你吸塵器 活動：設計製作 書末：機具材料	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 a-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 s-IV-1 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (3/1-3/5)	第 1 章迷你吸塵器 活動：設計製作 書末：機具材料	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B2 科-J-B3	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 s-IV-2 設 s-IV-3	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

5 (3/8-3/12)	第 1 章迷你吸塵器 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 a-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (3/15-3/19)	第 2 章動力越野車 2-1 交通運輸 2-2 汽車面面觀	科-J-A1 科-J-B1	生 A-IV-4 生 S-IV-2	設 k-IV-1 設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	第 2 章動力越野車 活動：設計製作 書末：機具材料 【第一次評量週】	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (3/29-4/2)	第 2 章動力越野車	科-J-A1 科-J-A2	生 P-IV-4 生 P-IV-5	設 k-IV-1 設 k-IV-3	1. 課堂討論 2. 活動紀錄		□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料	科-J-A3 科-J-B1 科-J-B3 科-J-C2	生 P-IV-6 生 A-IV-4	設 a-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2	3. 作品表現 4. 紙筆測驗		■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
9 (4/5-4/9)	第 2 章動力越野車 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B3 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (4/12-4/16)	第 2 章動力越野車 活動：設計製作、測試修正	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 A-IV-4 生 S-IV-2	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	生涯規劃教育 二-二-10-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (4/19-4/23)	緒論-好好用設計 緒論-好好用設計	科-J-A1 科-J-C1	生 S-IV-2	設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	1. 課堂討論 2. 教師提問		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12	第 1 章步	科-J-B1	生 A-IV-4	設 k-IV-1	1. 課堂討論		□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(4/26-4/30)	行機器人 1-1 能源與電 1-2 電與生活	科-J-A1	生 S-IV-2	設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	2. 教師提問		□預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	第 1 章步行機器人活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作 書末：機具材料 【第二次評量週】	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 s-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 活動紀錄 2. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (5/10-5/14)	第 1 章步行機器人活動：設計製作 書末：機具材料	科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 s-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 活動紀錄 2. 作品表現	生涯規劃教育 二-二-14-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

15 (5/17-5/21)	第 1 章步行機器人 活動：測試修正、發表分享、問題討論 書末：機具材料	科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 s-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 活動紀錄 2. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (5/24-5/28)	第 1 章步行機器人 第 2 章線控裝載機 活動回顧 2-1 工程機械	科-J-A1 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 設 s-IV-1 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 課堂討論 2. 教師提問 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (5/31-6/4)	第 2 章線控裝載機 2-2 燈光 活動：界	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 N-IV-2 生 P-IV-4 生 P-IV-5	設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 s-IV-1 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 教師提問		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	定問題、蒐集資料、發展方案 書末：機具材料			設 c-IV-3			他:_____	
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	第 2 章線控裝載機 活動：設計製作 書末：機具材料	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 s-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 活動紀錄 2. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (6/14-6/18)	第 2 章線控裝載機 活動：設計製作 書末：機具材料	科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6	設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 s-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 活動紀錄 2. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (6/21-6/25) **第三次定期考試**	第 2 章線控裝載機 活動：測試修正、發表分享、問題討論	科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2	設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 s-IV-1 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 教師提問 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	【第三次評量週】			設 c-IV-3				
21 (6/28-6/30) 6/30 課程結束日	第 1 章步行機器人 第 2 章線控裝載機活動回顧 1 科技廣角 2 科技廣角 【6/30(三)課程結束】	科-J-B1	生 P-IV-4 生 S-IV-2	設 k-IV-2 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 c-IV-3	1. 課堂討論 2. 教師提問		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各

領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。